**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «Второй иностранный язык(B1)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **VIYa2209** | **Второй иностранный язык(B1)** |  ОК | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Очный | Практический | \_\_\_ | семинары | 5 | Письменный экзамен |
| **Лектор** | Макатаева Ш.М. –– старший преподаватель кафедры иностранной филологии и переводческого дела |  |
| **e-mail** | sh.mak@mail.ru |
| **Телефоны**  | 8(7272) 77-33-39 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения. В задачи курса 'Практика устной и письменной речи первого иностранного языка' входит формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: - читать на иностранном языке; - извлекать информацию из иностранных источников, переводить; - дискутировать на изучаемые темы; - взаимодействовать и конструировать диалоги по определённым вопросам; - делать сообщения и презентации на иностранном языке на темы, связанные с конкретными вопросами | 1. владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | 1.1 обучающийся должен знать: нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке;1.2 понимать речь преподавателя или другого лица в живом общении или в звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материла; изучаемого языка; |
| 2. владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации | 2.1 читать без словаря оригинальные художественные тексты, отобранные преподавателем с учетом степени трудности и с учетом их языковой организации, читать вслух незнакомые тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая при этом правила артикуляции, связывания звуков в речевом потоке и интонации; |
| 3. владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста | 3.1основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. |
| 4. владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста | 4.1владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей |
| 5. свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | 5.1 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения 6.1 готовность преодолевать влияние стереотипов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения способность использовать этикетные формулы в устной и письменной  |
|  6.способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации  |
| 7.владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения |
| 6.1осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации |
|  |
| 8.готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения | 7.1способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации |
| 9. применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке; | 8.1способность применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) должен владеть: основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. 9.1 должен владеть: основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. |
| 10. основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. |
| 11. в темпе, близком к нормальному, вести беседу по пройденной тематике, предусматривающую различные виды коммуникативных действий; вести беседу по прослушанному (прочитанному) тексту, картине, видеофильму; уметь пересказывать прослушанный (прочитанный) текст и делать устные сообщения по пройденной тематике с предварительной подготовкой |
| **Пререквизиты**  | Практика устной и письменной речи второго иностранного языка,grammaire francaise,Eentrée en matiere(langue seconde)  |
| **Постреквизиты** | Второй иностранный язык (C1) |
| **Литература и ресурсы** | 1/Les nouveaux cahiers - Français CAP, éd. 2020 - Manuel numérique PREMIUM enseignant 2/ Alter Ego Methode de Française 3 - учебник уровня B13/[Beacco J., Di Giura M. Alors 1? Guide pédagogique](https://www.twirpx.com/file/1694678/) Editions Didier, 2007. — 194 p. 4/Alter Ego Methode de Française 4 - учебник уровня B2  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Л1. Faire des choix** | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Zoom |
| 1 | **СЗ Faire des choix** | РО 1  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 2 | **ЛЗ . Faire des choix** | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  |  | Zoom |
| 2 | **СЗ**  |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 3 | **Л3. Faire des projets** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 3 | **СЗ Faire des projets** |  |  |  | 8 |  | Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 3 | **СРС 1.** **Faire des projets** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание | Zoom |
| **Модуль П** |
| 4 | **Л3. Hesiter** | РО1  | ИД 1.4. | 1 |  |  | Zoom |
| 4 | **СЗ Hesiter** |  |  |  | 8 |  | Zoom |
| 5 | **Л3. Hesiter** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 5 | **СЗ Exprimer son interet** |  |  |  | 8 |  | Zoom |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2 Exprimer son interet** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 5 | **СРС 2** П **Exprimer son interet** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание | Zoom |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  | Zoom |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  | Zoom |
| 6 | **ЛЗ Les Francais sont-ils genereux ?** | РО 1 | ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom |
| 6 | **СЗ Les Francais sont-ils genereux** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 7 | **ЛЗ Les Francais sont-ils genereux** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 7 | **СЗ.** **Les Francais sont-ils genereux** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 8 | **ЛЗ. La genealogie , une nouvelle mode** | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  |  | Zoom |
| 8 | **СЗ** **La genealogie , une nouvelle mode** | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  | 8 | Анализ | Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3 La genealogie , une nouvelle mode** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 8 | **СРС 3** **La France des 35 heures** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание | Zoom |
| 9 | **ЛЗ La France des 35 heures** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 9 | **СЗ La France des 35 heures** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Zoom |
| 10 | **ЛЗ.**. **La France des 35 heures** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 |  |  | Zoom |
| 10 | **СЗ Mon fils est un grand fumeur** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 8 | Анализ | Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4 Mon fils est un grand fumeur** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 10 | **СРС 4** **Mon fils est un grand fumeur** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание | Zoom |
| 10 | **СРСП 5 Discuter un sport national** |  |  |  | 10 |  | Zoom |
| 10 | **МТ (Midterm Exam) Mon fils est un grand fumeur** |  |  |  | 100 |  | Zoom |
| 11 | **ЛЗ Mon fils est un grand fumeur** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 11 | **СЗ** **Discuter un sport national** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** **Discuter un sport national** | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Zoom |
| 12 | **СЗ** **Discuter un sport national** | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5 Qui decide a la maison?** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 12 | **СРС5 Qui decide a la maison?** | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание | Zoom |
| 13 | **ЛЗ. Qui decide a la maison?** | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Zoom |
| 13 | **СЗ** **Qui decide a la maison?** | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 14 | **ЛЗ. Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?**  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 |  |  | Zoom |
| 14 | **СЗ** **. Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** | РО 4. 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 15 | **ЛЗ**.  **Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 |  |  | Zoom |
|  | **СЗ** **Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6 Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
|  | **СРС 6 La France des monuments** | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 25 | Анализ | Zoom |
|  | **Тест La France des monuments** |  |  |  | 10 |  | Zoom |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  | Zoom |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

**Декан**

**Председатель методбюро**

**Заведующий кафедрой**

**Лектор**

 **SYLLABUS**

**Fall semester 2021-2022 academic years**

**on the educational program “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discipline’s code** | **Discipline’s title** | **Independent work of students (IWS)** | **No. of hours per week** | **Number of credits** | **Independent work of student with teacher (IWST)** |
| **Lectures (L)** | **Practical training (PT)** | **Laboratory (Lab)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Academic course information** |
| **Form of education** | **Type of course**  | **Types of lectures** | **Types of practical training**  | **Number of IWS** | **Form of final control** |
|  |  |  |  |  |  |
| Lecturer  |  |  |
| e-mail | \*\* |
| Telephone number |  |

|  |
| --- |
| **Academic presentation of the course**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aim of course**  | **Expected Learning Outcomes (LO)**As a result of studying the discipline the undergraduate will be able to: | **Indicators of LO achievement (ID)**(for each LO at least 2 indicators) |
|  | 1. | 1.11.2 |
| 2. | 2.12.2 |
| 3. | 3.13.2 |
| 4. | 4.14.2 |
| 5. | 5.15.2 |
| **Prerequisites** |  |
| **Post requisites** |  |
| **Information resources**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Academic policy of the course in the context of university moral and ethical values** | **Academic Behavior Rules:** All students have to register at the MOOC. The deadlines for completing the modules of the online course must be strictly observed in accordance with the discipline study schedule. ATTENTION! Non-compliance with deadlines leads to loss of points! The deadline of each task is indicated in the calendar (schedule) of implementation of the content of the curriculum, as well as in the MOOC.**Academic values:**- Practical trainings/laboratories, IWS should be independent, creative.- Plagiarism, forgery, cheating at all stages of control are unacceptable.- Students with disabilities can receive counseling at e-mail \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Evaluation and attestation policy** | **Criteria-based evaluation:** assessment of learning outcomes in relation to descriptors (verification of the formation of competencies in midterm control and exams).**Summative evaluation:** assessment of work activity in an audience (at a webinar); assessment of the completed task. |

**CALENDAR (SCHEDULE) THE IMPLEMENTATION OF THE COURSE CONTENT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| weeks  | Topic name | LO | ID | amount of hours  | Maximum score | Form of Knowledge Assessment  | TheForm of the lesson / platform |

|  |
| --- |
| Module **1**  |
| 1 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 1 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 2 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 2 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 3 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 3 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 3 | **IWSP 1 Consultation on the implementation of IWS1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 3 | **IWS 1.**  | LО 2 | ID 2.1. |  | 25 | Logic task |  |
| **Module П** |
| 4 | **L.1** | LО 3 | ID 3.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 4 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **L.1** | LО 4 | ID 4.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 5 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **IWSP 2 Consultation on the implementation of IWS2** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **IWS 2**  | LО 4 | ID 4.1. |  | 20 | Logic task |  |
| 5 |  **Make a structural and logical diagram of the read material** | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
| 5 | **MT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |
| 6 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 6 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 7 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 7 | **PT 1** | LО 5 | ID 5.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 8 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 8 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 8 | **IWSP 3 Consultation on the implementation of IWS3** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 8 | **IWS 3**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Logic task |  |
| 9 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 9 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 10 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 10 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 10 | **IWSP 4 Consultation on the implementation of IWS4** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 10 | **IWS 4**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Problem task |  |
| 10 | **IWSP 5** **Make a structural and logical diagram of the read material**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |
| 11 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  |  |
| 11 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Video lecture in MS Teams |
| 12 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Webinarin MS Teams |
| 12 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Video lecture in MS Teams |
| 12 | **IWSP 6 Consultation on the implementation of IWS5** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 12 | **IWS 5**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Problem task |  |
| 13 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 13 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 14 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 14 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 15 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
|  | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
|  | **IWSP 7 Consultation on the implementation of IWS6** | LО 5 | ID 5.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
|  | **IWS 6**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Analysis |  |
|  | **Тест** | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
|  | **MT 2** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |

[Abbreviations: QS - questions for self-examination; TK - typical tasks; IT - individual tasks; CW - control work; MT - midterm.

 Comments:

- Form of L and PT: webinar in MS Teams / Zoom (presentation of video materials for 10-15 minutes, then its discussion / consolidation in the form of a discussion / problem solving / ...)

- Form of carrying out the CW: webinar (at the end of the course, the students pass screenshots of the work to the monitor, he/she sends them to the teacher) / test in the Moodle DLS.

- All course materials (L, QS, TK, IT, etc.) see here (see Literature and Resources, p. 6).

- Tasks for the next week open after each deadline.

- CW assignments are given by the teacher at the beginning of the webinar.]

**Dean**

**Chairman of the Faculty Methodical Bureau**

**Head of the Department**

**Lecturer**